

7. seiklus „Jumala rahvas“ Pühapäevakoolitund 32/100

Kuningas Saul

1. Saamueli 9:15–10:1

„Kuningas Saul“ on seitsmenda seikluse „Jumala rahvas“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 1. Saamueli 8:22a: „Aga Issand ütles Saamuelile: „Kuule nende häält ja pane neile kuningas!”“
2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 43 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas seitsmenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool seitsmenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatust tänasele piibliloole.

- Kes on sinu riigi juht?
- Millised on sinu arvates tema õigused ja kohustused?
- Kui sina valitseksid, millised asjad oleksid sinu jaoks tähtsad? Miks?

Mäng

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõelda headele ja halbadele juhtidele

Abivahendid: paberiribad sõnadega

1. Kirjuta paberiribadele järgmised sõnad (iga sõna eraldi riba peale): jalgpallur, tantsuõpetaja, leiutaja, õpetaja, mägironijate juhtimine, Everesti tippu, peo organiseerimine, kooli juhtimine, jalgpallimeeskonna juhtimine. (Võid neid sõnu ja fraase kohandada vastavalt oma rühma laste teadmistele ja huvidele.) Pane need ribad lauale kahte hunnikusse, nii et nendele kirjutatud sõnu ei ole näha. Hunnikud sorteerige teemade järgi: „Juhid” ja „Ülesanded”.

2. Jaga lapsed kahte võistkonda. Lase ühel võistkonnal pöörata ümber üks paber hunnikust „Juhid” ja üks paber hunnikust „Ülesanded”. Nüüd tuleb võistkonnal ühe minuti jooksul leida nii palju põhjuseid kui võimalik, miks paberi peal kirjeldatud juht on hea juht nimetatud ülesande täitmiseks. Teine võistkond peab ühe minuti jooksul ütlema võimalikult palju põhjuseid, miks see juht on halb juht selle ülesande täitmiseks. Anna iga põhjenduse eest üks punkt.

3. Järgmises ringis võistkondade osad vahetuvad. Kui kõik paberiribad on ümber pööratud (neli mängu kokku), siis võidab see võistkond, kes on kogunud kõige rohkem punkte.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Saamuel oli Iisraeli kohtumõistjaks palju aastaid. Iisraellased pidid mitu korda oma vaenlastega võitlema ning kandma kaotust, sest rahvas ei teinud Jumala tahtmist. Nende vaenlased võtsid ära lepingulaeka, milles olid kivitahvlid Jumala seadustega. Üsna varsti aga mõistsid nad, et laegas oli Jumala ligiolu sümboliks, ning nad tagastasid selle Iisraelile. Kui Saamuel jäi vanaks, määras ta oma pojad kohtumõistjateks, kuid viimased olid ebaausad ja ahned ega sobinud juhtideks. Rahvas tahtis nende asemel kuningat.

2. Lugege koos

Lugege koos 1. Saamueli 9:15–10:1.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Saamuel võidis Sauli kuningaks, sest Jumal ütles seda. Ja rahvas sai, mida oli igatsenud: kuninga!

Kõik Iisraeli suguharud liitusid Sauliga ja ta võitis palju lahinguid.

Varsti pärast Sauli kuningaks saamist pidas Saamuel oma hüvastijätukõne. Ta soovis, et rahvas kuulaks ja kuuletuks Jumala sõnale. Neil oli nüüd kuningas, aga nad pidid meeles pidama, et nende tõeline kuningas on Jumal. Saamuel hoiatas, et kui rahvas ja nende inimlik kuningas ei tee Jumala tahet, siis Jumal lõpetab nende aitamise.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Kuningas Saul“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 48. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 45 ja 46 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Kuningas Saul“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 48. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Oliivõli

Tol ajal, kui kuningaid ametisse nimetati, oli tavaline, et mõni tähtis isik, näiteks preester, valas nende pea peale oliivõli selle märgiks, et Jumal oli nad valinud.

Miks on vaja kuningat?

Iisraeli rahvas tahtis, et ka neil oleks kuningas, kes juhiks neid lahingutes, nii nagu seda tehti teistes riikides. Saamuel ei olnud sellega nõus, sest Jumal oli Iisraeli kuningas. Aga Jumal käskis tal teha nii, nagu rahvas oli palunud.

Saul

Saul ei olnud pärit suurest ja võimsast perekonnast, aga ta oli pikk, hea väljanägemisega ja vägev võitleja. Rahvas arvas, et temast saab hea kuningas ja seni kui ta lootis Jumalale, oligi ta edukas juht.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Aga Issand ütles Saamuelile: „Kuule nende häält ja pane neile

kuningas!”“ 1. Saamueli 8:22a

Lase lastel lugeda järjest numbreid. Iga kord, kui nad loevad numbrit 3 või mõnda teist numbrit, mis jagub 3-ga, tuleb neil öelda selle asemel järgmine sõna sellest salmist.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Aidenist ja lugege tema küsimust.

Aiden on 7-aastane ja elab Ameerikas. Ta käib 2. klassis ja talle meeldib sportida. Aiden luges koos oma ema Sharoniga seda piiblilugu.

Aiden tahtis teada: „Miks valas Saamuel Sauli peale õli? Õli on rasvane ja määrib ära. Kas Saul ei vihastanud ta peale?“

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Aideni küsimusele?“

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Aideni küsimusele vastas ka tema ema Sharon. Loe Sharoni vastus lastele ette: „Vanas Testamendis, kui Jumal tahtis Iisraeli rahvale näidata, et keegi oli Tema poolt valitud täitma erilist ülesannet (näiteks olema Iisraeli esimene kuningas), siis valas tema prohvet selle inimese pea peale õli. Seda nimetati „võidmiseks“.“

Võrrelge seda vastust enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Aideni küsimusele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee. Samalt aadressilt on võimalik küsida ka rohkem infot küsimise ja vastamise kohta kodulehel www.suurpiibliseiklus.ee.

Proovi järel

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: riigijuhtide pildid

1. Küsi lastelt: „Kas sa tead, kes on meie riigi juht? Kuidas ta valiti?“

Kuningad ja kuningannad (nagu Inglismaa kuninganna või Rootsi kuningas) saavad valitsejaks sellepärast, et nende isa või ema on olnud enne neid kuningas või kuninganna. Presidendid või peaministrid valitakse tavaliselt rahva poolt, kes hääletavad oma juhtide poolt.

2. Vaadake korra veel tänast piiblilugu ja küsi lastelt: „Kuidas sai Saulist (hiljem Taavetist) kuningas?“ Piibel ütleb selgelt, et Jumal tõstab rahva keskel juhid ja meie peame neid austama, nii nagu Taavet austas Sauli.

3. Vaadake üheskoos oma riigi juhtide pilte. Palvetage nende eest, paludes neile armastust Jumala vastu ja sõnakuulelikkust Tema

seadustele. Palu, et Jumal annaks neile tarkust hea tundmiseks ning jõudu selle teostamiseks.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõista, et jumalakartlike juhtide järgimine aitab ka meil Jumalat tunda

Abivahendid: suur paberileht, kirjutusvahendid

1. Ütle lastele, et Saamuel oli Jumala sõber, nii et kui inimesed järgisid Saamueli ja kuulasid, mis ta ütles, sai ta neid aidata paremale Jumalale lähemale.
2. Räägi lastele oma elust mõnest sündmusest, kus keegi on aidanud sul Jumalat paremini tunda. Kirjuta suure paberi peale selle inimese nimi ja siis enda nimi ning nende vahele nool.
3. Lase lastel lisada oma nimed ja joonista nende nimede juurest nooled enda nime (kui grupijuhhi) nime juurde. Lisage veel nimesid ja nooli, ühendades lapsi üksteisega, kiriku juhtidega, sõpradega, vanematega jne.
4. Täna Jumalat sellel joonisel igäühe eest, kes aitab teistel Jumalat tundma õppida.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Paluge Jumalalt tarkust oma vanematele, õpetajatele, sõpradele, juristidele, poliitikutele, kõigile seadusetegijatele, neile, kes lahendavad vaidlusi, lahutavad võitlejaid ja taastavad rahu.